

Persepsi Bakal Guru terhadap Kemahiran dan Penguasaan Aplikasi Rangkaian Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Melayu

Nurul Faizah Fakrul Zaman @ Hamdan, Rozita Radhiah Said, Marzni Mohamed Mokhtar

Kata Kunci:

Kata Kunci: Bakal Guru BPBM, Persepsi, Kemahiran, Penguasaan Penggunaan Aplikasi Rangkaian Sosial, Pengajaran Bahasa Melayu



Abstrak:

Guru seharusnya bijak menggunakan daya kreativiti mereka secara optimum bagi memanfaatkan kemudahan media sosial sebagai satu dimensi baharu yang lebih segar dalam penyampaian ilmu. Tujuan kajian kuantitatif berbentuk deskriptif dan tinjauan ini dijalankan adalah untuk mengenal pasti persepsi bakal guru Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu (BPBM) terhadap tahap kemahiran dan tahap penguasaan aplikasi rangkaian sosial seperti *Kahoot*, *Flipgrid*, *Edmodo*, *Quizizz* dan *Padlet* dalam pembelajaran bahasa. Peserta kajian terdiri daripada 39 orang bakal guru BPBM yang berada dalam semester tujuh dipilih secara persampelan purposif. Pengumpulan data dibuat menggunakan instrumen soal selidik yang mempunyai tiga bahagian konstruk. Data kajian dianalisis menggunakan perisian Statistical Package for the Social Sciences 25. Dapatan kajian menunjukkan bakal guru BPBM mempunyai persepsi yang positif terhadap aplikasi rangkaian sosial yang terdiri daripada Kahoot, Flipgrid, Edmodo, Quizizz dan Padlet. Keseluruhannya menjawab YA (100%) bagi *Kahoot*, *Quizizz* dan *Padlet*. Bagi aplikasi *Flipgrid* dan *Edmodo* peratusan menjawab 'YA' (97.4%) dan (94.9%). Persepsi bakal guru berkaitan tahap kemahiran menggunakan aplikasi rangkaian sosial dalam pembelajaran Bahasa Melayu berada pada tahap tinggi dengan min keseluruhan 4.32. Diikuti dengan tahap penguasaan menggunakan aplikasi rangkaian sosial dalam pembelajaran Bahasa Melayu yang juga berada pada tahap tinggi dengan min keseluruhan 4.42. Rumusannya, kepelbagaian aplikasi rangkaian sosial pada era ini mampu mewujudkan pelbagai konsep pembelajaran dan pengajaran berkaitan cara mengajar dan cara belajar. Justeru, bakal guru haruslah peka dengan perubahan, proaktif dan sentiasa bersedia melangkah selari dengan keperluan pendidikan semasa. Semua pihak haruslah berganding bahu dan dengan bulat hati bertekad merealisasikan pendidikan berteraskan teknologi pada abad ini.

Keywords:

Keywords: BPBM Future Teachers, Perception, Skills, Mastery of use of Social Networking Application, Teaching Malay Language

Abstract:

Teachers should be wise in using their creativity optimally to capitalize on social media facilities as a fresh new dimension in the delivery of knowledge. This quantitative descriptive survey was to identify the perceptions of prospective teachers of Bachelor Educational Studies in Malay Language (BPBM) skill level and the level of social networking applications such as *Kahoot*, *Flipgrid*, *Edmodo*, *Quizizz* and *Padlet* in language learning. The participants of this study consisted of 39 prospective BPBM teachers who were in their seventh semester of their studies and were selected by purposive sampling. Data collection was done using a questionnaire instrument that had three constructive parts. Study data were analyzed using Statistical Package for the Social Sciences 25. The findings of the study show that prospective BPBM teachers have a positive perception of social networking applications consisting of *Kahoot*, *Flipgrid*, *Edmodo*, *Quizizz* and *Padlet*. Overall answered YA (100 %) for *Kahoot*, *Quizizz* and *Padlet*. For *Flipgrid* and *Edmodo* applications the percentage answered 'YA' (97.4 %) and (94.9 %) respectively. The perceptions of teacher-related skills will use social networking applications in learning Malay Language is at a high level with an average of 4.32 mean. Followed by the level of use of social networking applications in learning the Malay Language that also are at high level with an average of 4.42 mean. In conclusion, the diversity of social networking applications in this era is able to create various concepts of learning and teaching related on how to teach and how to learn. Therefore, the prospective teachers must be sensitive to change, proactive and always ready to move in line with current educational needs. All parties must work together and be wholeheartedly determined to realize technology based on education in this century.